

# Undervisningsmiljøvurdering for Århus Akademi 2019

Udarbejdelse af undervisningsmiljøvurderingen er foretaget af en arbejdsgruppe bestående af

- Kasper Smed Hansen, elevrådets formandsskab
- Emilie Lange Gregersen, elevrepræsentant i skolens bestyrelse
- Terese Høj Kristiansen, repræsentant for elevrådets miljøudvalg
- Anders Hartlev Oksen, lærernes kontaktperson til elevrådet
- Troels Hedegaard, AMR for lærerne
- Tove Noer Møller, pædagogisk leder

## **1. Kortlægning af undervisningsmiljøet**

Til kortlægning af undervisningsmiljøet er anvendt disse undersøgelser:

- a. Undervisningsministeriets elevtrivselsundersøgelse
- b. Spørgeskema i Lectio til alle elever om de fysiske og æstetiske undervisningsmiljø
- c. undersøgelse foretaget af elevrådets miljøudvalg

## **2. Beskrivelse og vurdering af kortlægningens resultater**

De overordnede resultater:

Her gør vi det godt:

- Elevtrivselsundersøgelsen viser at trivslen generelt er god blandt eleverne
- Overordnet er de fysiske rammer på skolen i orden, se dog nedenfor

Her oplever vi udfordringer:

- Nogle stole er slidte, især i naturfagslokalerne og på gangene i stueetagen og på 1. sal
- Der opleves problemer med indeklimaet (temperatur og udluftning)
- Støj på gangene og i studieområdet opleves generende
- Toiletterne: brugerne er for dårlige til at rydde op efter sig. Der er ikke god nok opfyldning af sæbe, papir mm.
- Ønske om bedre muligheder for opladning af bærbare computere

### 3. Handleplan

Område/problemstilling	Indsats	Mål	Ansvarlig	Tidsplan	Opfølgning
Inventar i klasselokaler og på gangene	Bord og stole tjekkes. Der laves en plan for reparation/udskiftning af udtjente møbler, hovedsageligt i naturfagslokaler, på gangen ved naturfagslokaler og i studiecafeen	Velfungerende stole og borde i alle lokaler	TM/TH/HH	De første borde/stole udskiftes sommer 2019. Herefter i det tempo som økonomien tillader.	De første udskiftninger har fundet sted i efteråret 2019. TM følger op i efteråret 2020
	Der opsættes knagerækker i klasselokaler. Skal indgå i en samlet plan for klasselokalernes inventar. Lærere og elever inddrages.	Knager i alle lokaler på 1. og 2. sal	TM/TH/HH	I løbet af efteråret 2019 laves en plan for klasselokalernes inventar.	TM følger op i efteråret 2020
	Der undersøges og afprøves løsninger på problemer med manglende opladningsmuligheder og rod med ledninger. Afhængig af den fundne løsning og økonomi laves en plan for udførelse.	Bedre styr på ledninger end det er tilfældet i dag	TM/TH/HH/ele vråd	Ledninger indgår i planen for inventar i klasselokaler, der laves i efteråret 2019	TM følger op i efteråret 2020
Indeklima	Der er bestilt indeklimaloggere hos DCUM for yderligere afdækning af indeklimaet, således at vi har et fælles	Såfremt målingen ikke viser behov for nye tekniske installationer, er målet at de nuværende installationer brugs	TM/HH/TH	Indeklimamålere opstilles i september 2019. Brug af solafskærmning optimeres i	Målinger er foretaget i efteråret 2019. TM følger op i efteråret 2020

	<p>datagrundlag at arbejde ud fra. Det skal undersøges om den eksisterende solafskærmning kan anvendes bedre for at forhindre høje temperaturer indendørs om sommeren. Der opsættes termometre i alle undervisningslokaler. Der informeres om hvordan ventilationssystemet får optimale betingelser. Info-kampagne om bedst mulige indeklime om sommeren kører primo maj og primo august. Info kampagne om bedst muligt indeklime om vinteren kører i uge 43. Når indeklime er undersøgt yderligere ved hjælp af indeklimaloggere, tages stilling til om der er behov for yderligere tiltag.</p>	<p>optimalt, og at der sker forventningsafstemning mht. temperatur og udluftning.</p>		<p>sommermånederne 2019. Vinterkampagne i uge 43.</p>	
Toiletter	<p>Kommunikation med rengøringspersonale og pedel om opfyldning af diverse artikler</p>	<p>Tilfredshed med toiletforhold</p>	<p>TM/HN Elevråd</p>	<p>Alle installationer på toiletter reparerer inden skolestart 2019</p>	<p>Er sket. Kontrolleres løbende af pedeller</p>

	Elevrådet drøfter iværksættelse af kampagne for oprydning efter sig selv.			Elevrådet drøfter behov for kampagne i efteråret 2019	
Støj på gange og i studieområdet	Drøftelse af fælles regler for arbejdsro på fællesarealer med lærere og elever med henblik at lave fælles aftaler. På længere sigt etablere elevområder der i højere grad gør det muligt at adskille stille og støjende aktiviteter.	Plads til både koncentration og hygge for alle elever	Elevråd og ledelse, AO og TH	I løbet af skoleåret 2019-20	TM følger op i efteråret 2020
De gode fællesskaber skal vedligeholdes/styrkes	Klassefællesskabet: Mere fokus på at understøtte klassefællesskabet i nydannede 2.hf-klasser Mere opmærksomhed omkring brugen af makkerskaber	Endnu stærkere klassefællesskaber	Skolestartsudvalget Netværkskoordinatorer	Udføres i forbindelse med skolestart 2019	Er sket. Skolestartsudvalget følger op i foråret 2020
	Fællesskaberne på tværs af årgange: Elevrådet etablerer en tutorordning, der skaber bånd mellem 1. og 2. årgang	At flere elever lærer hinanden at kende på tværs af årgange	Elevrådet	Udføres i forbindelse med skolestart 2019	Er sket. Skolestartsudvalget følger op i foråret 2020
	Fællesskab på tværs af klasser: Større fokus på fællesskab i forbindelse med intro-tur, ekskursioner og andre	At flere elever lærer hinanden at kende på tværs af klasser	Ledelse og lærere	I løbet af skoleåret 2019-20	TM følger op i efteråret 2020

	arrangementer hvor flere klasser deltager				
--	---	--	--	--	--