

Handleplan og målformuleringer for strategiimplementering af Strategi 2019-2022 på udvalgte indsatsområder i skoleåret 2019/20

	Indsatsområder	Handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
1.A	Kendskab til Århus Akademi			
1.A.1	Kendskabskampagne på sociale medier	<p>Det 2-årige STX prioriteres i arbejdet. Der er på landsplan vækst på det 2-årige STX, dette har dog hidtil ikke vist sig på Århus Akademi.</p> <p>Der arbejdes på øget kendskab til det 2-årige STX og Akademiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vejledningsmateriale til UU - Landsdækkende kampagne - Ny biografreklame – kører hen over jul. <p>Der køres en lokal forankret HF-kampagne.</p> <p>Der udarbejdes en samlet plan for aktiviteter på de sociale medier.</p>	Vi opnår en vækst på 5 % i STX ansøgstal foråret 2020.	ME/ES
1.A.2	Brobygning	Der etableres brobygning til det 2-årige STX	<p>Der udarbejdes et samlet koncept for brobygning til STX. Dette testes af og justeres evt.</p> <p>HF-brobygningskonceptet genbesøges og justeres.</p>	ES

	Indsatsområder	Handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
1.A.3	Samarbejde med grundskoler og efterskoler	Der er etableret samarbejde med Tirstrup efterskole, Djurslands efterskole og Hou Maritime efterskole. Gennem deltagelse i Århus kommunes udskolingsnetværk søger vi at øge udskolingslæreres kendskab til Århus Akademi	Vi vil gerne ud på en ekstra efterskole i skoleåret 2019/20 Vi vil i løbet af dette skoleår etablere kontakter, således at vi i næste skoleår har mindst én aktivitet i samarbejde med en folkeskole.	
1.A.4	Karakterniveau og løfteevne		Vi har som mål at have et karakterniveau over landsgennemsnittet og en positiv løfteevne.	
1.B	Attraktivt studiemiljø	Konkrete handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
1.B.1	Tilrettelægge undervisning så den i højere grad understøtter fællesskab i klassen og på skolen	Der er i foråret blevet arbejdet med udbygningen af socialt integrerende aktiviteter i undervisningen. I skoleåret 19/20 testes konceptet af. Det vil blive evalueret og justeret inden opstarten på skoleåret 20/21	En forbedring i elevernes oplevelse af fællesskab i klasserne og på skolen. Afdækkes i forbindelse med ETU, der foretages i november/december 2019.	Intro-udvalget /TM
1.B.2	Aktiviteter på tværs – fagligt og socialt	Der er nedsat en arbejdsgruppe, der arbejder sammen med elevrådet omkring etablering af en samlet oversigt over aktiviteter på tværs.	Der udarbejdes en samlet årsplan for fagligt og socialt integrerende aktiviteter. Aktiviteter afvikles i henhold til planen.	Arbejdsgruppe under PSU/ME
1.B.3	Genovervejelse af studieture	På strategiseminar februar 2019 fremkom der ønske om at genindføre studieture til udlandet.	At vi er afklarede i forhold til en evt. genindførelse af studieture.	Arbejdsgruppe under PSU/ME

	Indsatsområder	Handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
		Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal prøve at udarbejde et studieturskoncept, der vil kunne fungere med vores 2-årige tilrettelæggelser.		
1.B.4	Det fysiske studiemiljø (kantine, lounge, sal ...)	Der udarbejdes en samlet oversigt over ønsker til investeringer. Disse ønsker prioriteres.	Der udarbejdes en justeret investeringsplan.	ME
1.B.5	Andet			
1.C	Gennemførelse	Konkrete handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
1.C.1	Samlet handleplan med fokus på samspil og koordinering af støtte	Vi har mange forskellige støttetiltag på skolen. Koordineringen mellem disse tiltag kan indimellem være en udfordring. I dette skoleår er der fokus på samspillet omkring de elever, der søger om forlænget tid til eksamen. Der udarbejdes nye administrative rutiner, der skal støtte op om et bedre samspil.	At alle elever med behov for særlige vilkår til eksamen er afklaret tidligt i forløbet og dermed har de bedst mulige forudsætninger for at forberede sig korrekt i forhold til eksamen. Der skal etableres oversigt over resultaterne for denne gruppe.	
1.C.2	Bedre datagrundlag ift. fravær	Tilstedeværelse på skolen i undervisningen betragtes som en forudsætning for en god uddannelse. Århus Akademi har generelt haft et relativt højt fraværsniveau. Århus Akademi må ikke være kendt som et sted, hvor det er ok at have et højt fraværsniveau. Dette kan være skadeligt	Fraværet på skolen falder igen i skoleåret 19/20 sammenlignet med skoleåret 18/19.	ME

	Indsatsområder	Handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
		<p>for læringsmiljøet og for den fremtidige rekruttering af elever.</p> <p>Der arbejdes med en hyppig og systematisk opfølgning på studieaktiviteten.</p>		
1.C.3	Hurtigere forebyggende indsatser	<p>Der er kommet en række rapporter om den bedst mulige anvendelse af SPS. Det tyder på, at hurtig lærerinvolvering i forhold til denne gruppe gør en forskel. Det skal undersøges om vi kan etablere forsøg med lærerinddragelse i forhold til forebyggende indsatser i forbindelse med vores SPS elever.</p> <p>I kredsen af 2-årige STX skoler er det aftalt, at vi i fællesskab har fokus på rekruttering og forbedret gennemførelse.</p> <p>Der er en skole i Oslo, der via meget hurtige handleplaner for alle elever med bekymrende adfærd har fået øget tilstedeværelsen og gennemførelsen ganske betragteligt. Der planlægges en kort studietur for ledelserne på det 2-årige STX i november 2020.</p>	<p>Vi oplever en forbedret gennemførelse på HF og STX.</p> <p>Vi opgør gennemførelse for elever der modtager SPS.</p>	ES/ME Evt Arbejdsgruppe senere.
1.C.4	Samarbejde omkring forbedret gennemførelse	Gentænke indholdet i vores månedsmøder og klassemøder, så disse møder støtter op om en aktiv fælles indsats for forbedret gennemførelse.	Vi oplever en forbedret gennemførelse på HF og STX.	
1.D	Faglig progression	Konkrete handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
1.D.1	Ny skemastruktur	Vores aktuelle skemastruktur betyder, at der er 5 moduler på en normal skoledag.	Der er taget stilling til beslutningsforslag vedr. skemastruktur.	Arbejdsgruppe under PSU

	Indsatsområder	Handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
		<p>Målet er at opnå en skoledag med mere plads til fordybelse ved at forlænge de enkelte moduler og dermed give eleverne færre fag pr. dag.</p> <p>Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal udarbejde beslutningsforslag.</p>		
1.D.2	Mere træning af skrivekompetencer i den daglige undervisning	<p>Der udarbejdes en progressionsplan for SRP og SSO.</p> <p>Den samlede progressionsplan for arbejdet med de skriftlige kompetencer opdateres.</p> <p>Faggrupper udarbejder udkast til retningslinjer for anvendelsen af fordybelsestid i de enkelte fag.</p>	<p>At bibeholde de meget flotte skriftlige resultater vores elever hidtil har haft.</p> <p>Fokus på skriftlige karakterer i de obligatoriske fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dansk - Engelsk - Matematik 	<p>Faggrupper</p> <p>Aktuelt ikke drøftet....</p>
1.D.3	Andet			
2	Udsyn og forandring	Konkrete handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
2.1	Invitere omverdenen ind på skolen, fx fællestimer og projektforsløb	<p>Det er et mål at lave vedkommende og varieret undervisning. Et element i dette er at få lavet forskellige begivenheder, hvor vores elever oplever fagene i anvendelse og i andre sammenhænge end i den daglige undervisning.</p>	<p>Hen over et 2-årigt forløb: 7 fællestimer, forankret i fag</p>	<p>Tværs-udvalget</p> <p>Arbejdsgruppe under PSU</p>
2.2	Flytte undervisningen ud af huset – praksisnære problemstillinger	<p>Fokus vil i dette skoleår være på en fortsat udbygning af projekt- og praktikperioderne på HF.</p> <p>Vi ønsker fortsat at arbejde på en tydeligere professionstuning.</p>	<p>Det er et mål, at alle klasser mindst har ét arrangement hvert år, hvor eleverne møder konkrete jobs og/eller virksomheder.</p>	<p>Fagpakketeam</p>

	Indsatsområder	Handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
		<p>Vi har hidtil haft fokus på POP i forhold til videregående uddannelsesinstitutioner. Der mangler aktiviteter, hvor eleverne møder jobs/virksomheder.</p>	<p>Vi ønsker at starte opbygningen af et katalog over disse aktiviteter/kontakter, der kan inspirere andre.</p>	
2.3	<p>Elever på Århus Akademi oplever, at de kan bidrage</p>	<p>Elever på Århus Akademi skal i løbet af deres uddannelsesforløb have oplevelsen af at kunne bidrage i aktivt til samfundet. Det er et led i den demokratiske dannelse, der skal finde sted i en gymnasial ungdomsuddannelse.</p> <p>I forbindelse med projektdagene næste år tilføjes et produktkrav at bidrage samfundsmæssigt - ved fx at gøre noget for forskellige frivillighedsprojekter eller organisationer fx Røde Kors</p>	<p>Vi indsamler elevberetninger om deres bidrag og oplevelser i forbindelse med projektdagene.</p>	PSU
2.4	<p>Attraktiv samarbejdspartner for eksterne aktører</p>	<p>Når vi samarbejder med andre, giver det input og udfordrer vores egen praksis. Vi har brug for input for løbende at skabe den bedst mulige skole for vores elever. Vi har samtidig som skole en ekspertise i forhold til vores målgruppe - en viden andre aktører kan have glæde af.</p> <p>I dette skoleår forventer vi at indgå i et samarbejdsprojekt med nationale center for fremmedsprog.</p> <p>Vi skal derudover arbejde på fremover at kunne indgå i forskellige projekter.</p>	<p>Det er et mål, at vi løbende har et igangværende projekt med udefra kommende aktører.</p>	Sproggruppen/ME

	Indsatsområder	Handlinger	Målsætninger for 2019/20	Forankring
2.5	Projektuge i dybden med en problemstilling	Verdensmålsdage i oktober 2.HF FF3-uge i 2. STX (engelsk, bio, innovation)	Skabe variation i undervisningen og engagement i en konkret problemstilling. Skabe fællesskab på tværs af klasserne. ETU november/dec 2019.	Arbejdsgruppe Faglærere på tværs af klasserne
2.6	Andet			
3	Samarbejde	Dette indsatsområde i strategien er forankret i MIO. Der er proces i gang. Nedenfor er indsat seneste opfølgingsplan.	Opgørelse i forbindelse med næste undersøgelse af professionel kapital. Efterår 2020. Målet er en forbedring i den samlede professionelle kapital på Århus Akademi.	