

Århus Akademis Antimobbestrategi

Formål

Det er afgørende, at alle på Århus Akademi føler sig som en del af et trygt skolemiljø, der støtter positive og studiefremmende aktiviteter og sikrer rammen for et frugtbart undervisnings- og læringsmiljø, hvor tolerance og gensidig respekt er dominerende.

Mobning af enhver slags tolereres ikke på Århus Akademi, så i tilfælde af konstatering af episoder med mobning, vil der straks blive reageret på det fra skolens side.

Århus Akademis Antimobbestrategis lovgrundlag er LBK nr. 316 af 5/4 2017:

'Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø'

(<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>).

Mobning

Århus Akademi benytter sig af den definition for mobning, som Dansk Center for Undervisningsmiljø har udformet (www.dcum.dk):

- Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange.
- Mobning kan ses som udstøddelsesdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer, mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.
- Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.
- Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

Mobning skal således forstås som over tid at udsætte et andet menneske for krænkende og nedværdigende behandling fysisk, psykisk, socialt, verbalt eller digitalt.

Forebyggelse:

Århus Akademi har en række tiltag og begivenheder, der har til formål at sikre en god studiestart, en god klasserumskultur og et trygt undervisnings- og læringsmiljø:

- Velkomst og modtagelse 1. skoledag
- Makkerskaber og makkerskabsgrupper
- Netverk-modul om ensomhed
- Netverk-modul om klasserumskultur
- Lærerteamkontakt

- Klassemøder, klasseråd og månedsmøder
- Klassens eftermiddag
- Klassens time efter anmodning fra elever eller lærere
- Indslusningssamtaler i studievejledningen
- Trivselsundersøgelser
- Dialog med elevrådet

Skolens elever informeres om, at skolen har udarbejdet den lovpligtige antimobbestrategi, der er at finde på skolens hjemmeside.

Handlingsplan

I tilfælde af mobning følges denne procedure:

- Når en elev henvender sig til en af skolens medarbejdere vedrørende mobning, skal en af klassens nøglepersoner (lærerteam, studievejleder og/eller leder) straks og senest i løbet af de to følgende skoledage skaffe sig overblik over mobningen, så mobningen kan stoppes.
Der skal iværksættes tiltag til klarlægning af: Hvem mobber hvem? Hvordan foregår mobningen? Hvad handler mobningen om? Er der andre vidner til mobningen? Hvordan reagerer andre elever på mobningen?
- Inden for de efterfølgende tre skoledage kontakter skolens ledelse de involverede – herunder forældre til elever under 18 år.
- Efter senest 10 dage udarbejdes en skriftlig handleplan, der beskriver beslutninger vedr.:
 - Hjælpeforanstaltninger til offeret
 - Sanktioner mod mobbere og evt. medløbere
 - Tiltag i klassen og/eller skolen
 - Tiltag i andre sammenhænge, hvor mobbere og offer er
 - Mæglingsforsøg

Sanktioner i forbindelse med mobning følger anvisningerne i Århus Akademi's Studie- og ordensregler (<https://aarhusakademi.dk/om-os/studie-og-ordensregler/Mobning>)

De implicerede elever kan sende begrundet klage over afgørelsen i sager om mobning til skolens rektor. Får klageren ikke fuldt ud medhold, sender rektor klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø (jævnfør 'Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø' Kapitel 4 a, § 7a stk. 1 og stk. 2).

Århus Akademi's antimobbestrategi træder i kraft 01.10.2017 og revideres senest ultimo 2018 efter udarbejdelse af de nye Studie- og ordensregler, og når resultatet af de kommende elevtrivselsmålinger er offentliggjort.

Udarbejdet i Pædagogisk Strategisk Udvalg d. 6.10.2017

Hørt i MIO d. 13.11.2017

Hørt i elevrådet d. 29.11.2017

Vedtaget i bestyrelsen d. 04.12.2017