

Undervisningsmiljøvurdering 2016

Århus Akademi

Denne undervisningsmiljøvurdering er udarbejdet forår 2016 og gyldig til juni 2019.
Rapporten er tilgængelig på skolens hjemmeside.

Undervisningsmiljøvurderingen er registreret på undervisningsmiljøkortet (dcum.dk/um.kort),
lige som de tidligere undervisningsmiljøvurderinger.

Undervisningsmiljøvurderingen er udarbejdet ud fra standard elvetrivselsundersøgelsen
(ENNOVA) med tilkøb af undervisningsmiljøvurderingsmodul.

Undervisningsmiljøvurderingen er udarbejdet i et samarbejde mellem Mette Kobberup &
Daniel Fredslev Jakobsen (undervisningsmiljørepræsentanter), Klaus Daugaard Løkke
(ledelse) og Thorkild Steenberg (sikkerhedsleder).
Linnea T. B. Østby og Peter Søgård Jensen (elevråd) har medvirket til revision af kortlægning
og udarbejdelse af handlingsplan.

august 2016

Kortlægning

Kortlægningen bygger på undervisningsmiljøudvalgets foreløbige behandling af undervisningsmiljødelene af elevtrivselsundersøgelsen (møder i april 2016) og elevrådets drøftelse af samme (maj 2016).

Hovedpunkter (ikke prioriteret rækkefølge):

Problemfelter	Overvejelser til løsning
IT - hensigtsmæssig kontra uhensigtsmæssig brug	Udvalg og elevråd er enige i, at indsatsen må være et sejt holdningsbearbejdnings-arbejde med fokus på respekt for det fælles arbejde i klassen, accept af skolens synspunkt, håndhævelse af fællesaftalte regler, etc Eleverne er glade for valgtilbud om papirkopier kontra elektroniske sider
Mobning: stadig en lille procent elever, der føler sig udsatte for mobning eller mobber andre	Forslag: Camp True North fællestime Elevrådsudvalg, som man kan kontakte hvis man er udsat for mobning. 2. klasser får del i Netwerk
Der mangler mulighed for kontakt til andre elever end klassen	Arrangementer på tværs af klasser: fx aftenarrangementer, arrangementer for tilvalgshold, arrangementer for grupper med særlige interesser, etc
Printermulighed	Elevrådet ser gerne en ekstra printer til spidsbelastningsperioder
Overtøj i klasselokaler	Der ønskes mulighed for ophængning af overtøj i klasselokaler - en stumtjener i et par forsøgsklasser kunne være en mulighed
Oprydning	Holdningsbearbejdelse nødvendig. Jævnlig opfordringer til at vise respekt for andre ved en mere gennemført egenoprydning. Evt flere affaldsbeholdere fx i kantine
Toiletrengøring	Der skal oplysning og en holdningsbearbejdelse til. Egenindsats for at efterlade toilettet i samme stand, som man fandt det. Ikke smide andet i toilettet end hvad det er beregnet til.
Stole	Problemet med stole er indsnævret til stueetagen. Eleverne ønsker stolene her udskiftet
Ledningsproblemer	Man kunne i et par forsøgsklasser prøve med forlængerledninger/stikdåser under bordpladen (bordene kan så ikke umiddelbart flyttes). Alternativt loftskinner med stik på siden.
Indeklima	Jævnlig oplysning om hvordan klima-anlæggene, solafskærmning, gardiner etc fungerer og betjenes

Tilfredsheds punkter	
Elevrådet sætter stor pris på skolens “mangfoldighedskultur”, som den udmønter sig i generel aldersrespekt, ingen klinedannelse og plads til forskellighed Elevrådet synes Mindset indsatsen har været god: at sætte aktiv læring og “risikofrit” miljø i centrum	

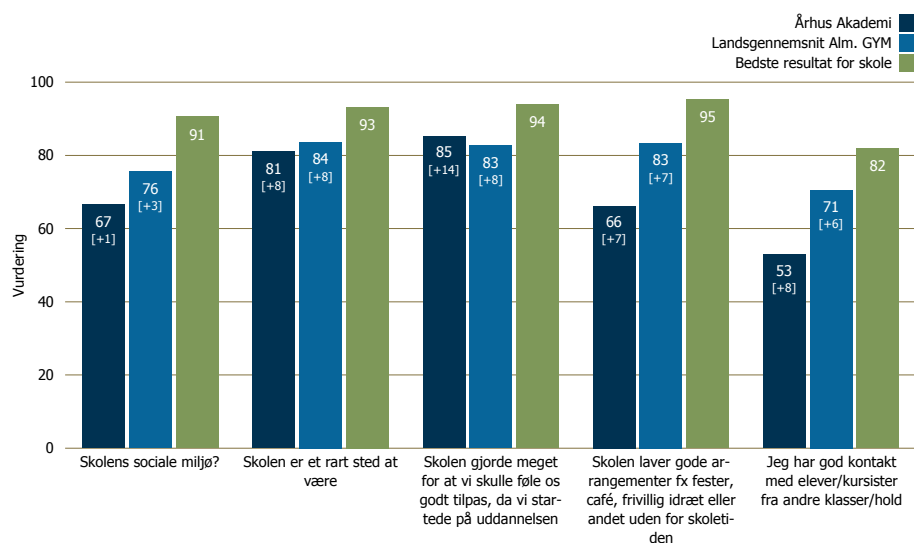
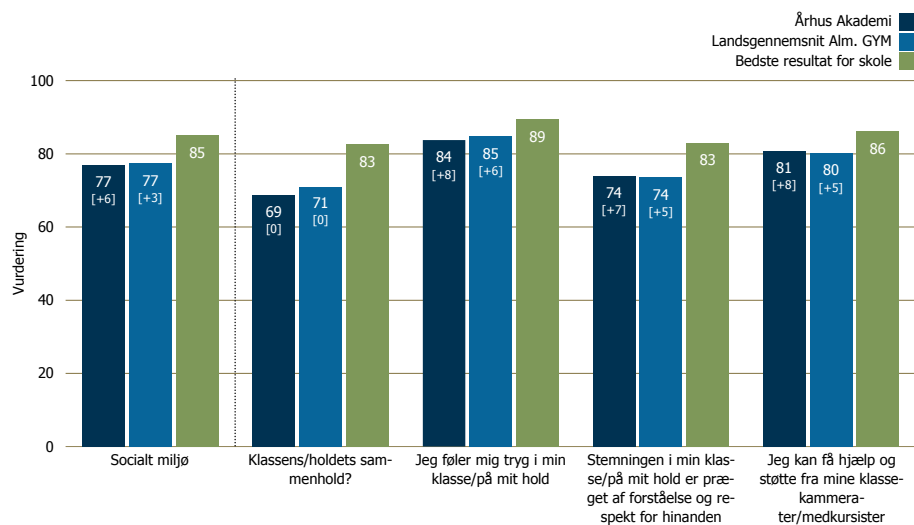
Handlingsplan

Opgaver i prioriteret rækkefølge, som undervisningsmiljøgruppen har valgt at arbejde videre med.. Handlingsplanen er udarbejdet ud fra foregående kortlægningsskema.

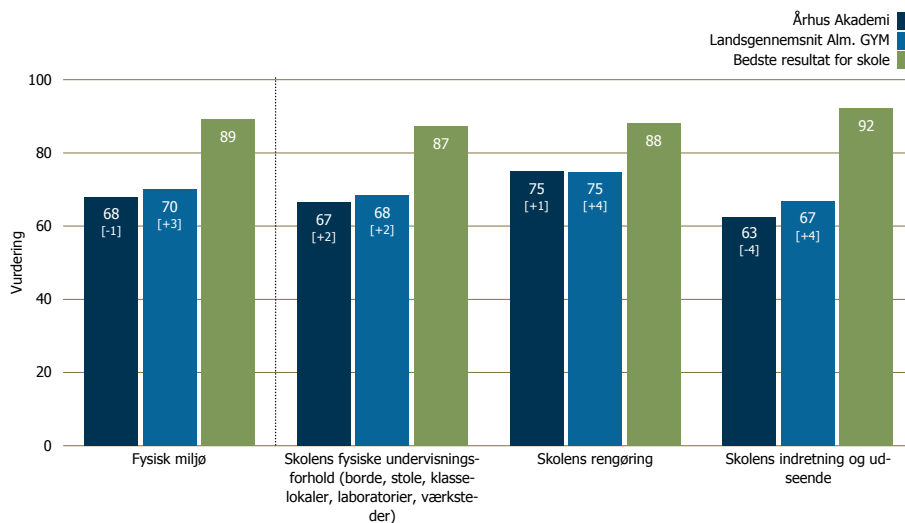
	Opgave - handlinger - ønsket mål		Tidshorizont / ansvarlig.
1	Undgå mobning	Yderligere mindskelse af mobning med inddragelse af elevrådets mobningsudvalg og studievejledere	Skoleåret Elevrådet
2	Bedre oprydning	Målrettet skolesamlingkampagne	Efteråret Elevråd, miljøudvalg. Sikkerhedsleder
3	Tværklasse-kontakt	Allerede igangsatte aktiviteter. Opfordring til at bruge dem. Nye elevrådsinitiativer	Elevråd Sikkerhedsleder
4	IT-kultur	Holdningsbearbejdelse	Elevråd, MIO
5	Stole	Nye stole i nogle lokaler på 100-gangen De nyeste lokaler (kemi) har acceptable stole	Skoleåret Ledelse, bygnings-udvalg
6	Indeklima	Information om brug af de forskellige systemer	Henrik

Straks opgaver - forsøg		
1	Ekstra printer til elevbrug	Frank
2	Ekstra affaldsbeholdere som led i (2) ovenfor	Henrik
3	Forsøg med stumtjener til overtøj i et par lokaler	Henrik
4	Forsøg med sammenkoblede stikdåser under bordpladerne i et par lokaler (bordene kan så ikke umiddelbart flyttes)	Henrik

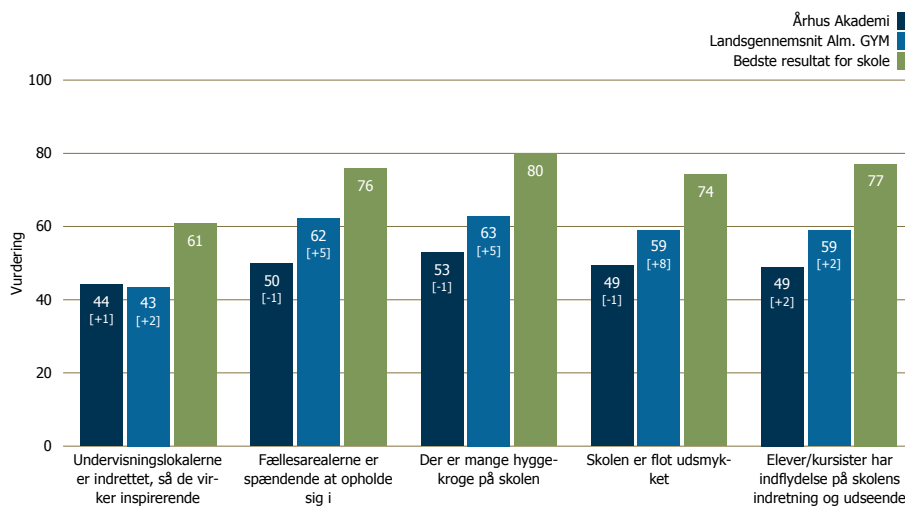
Social miljø 2015



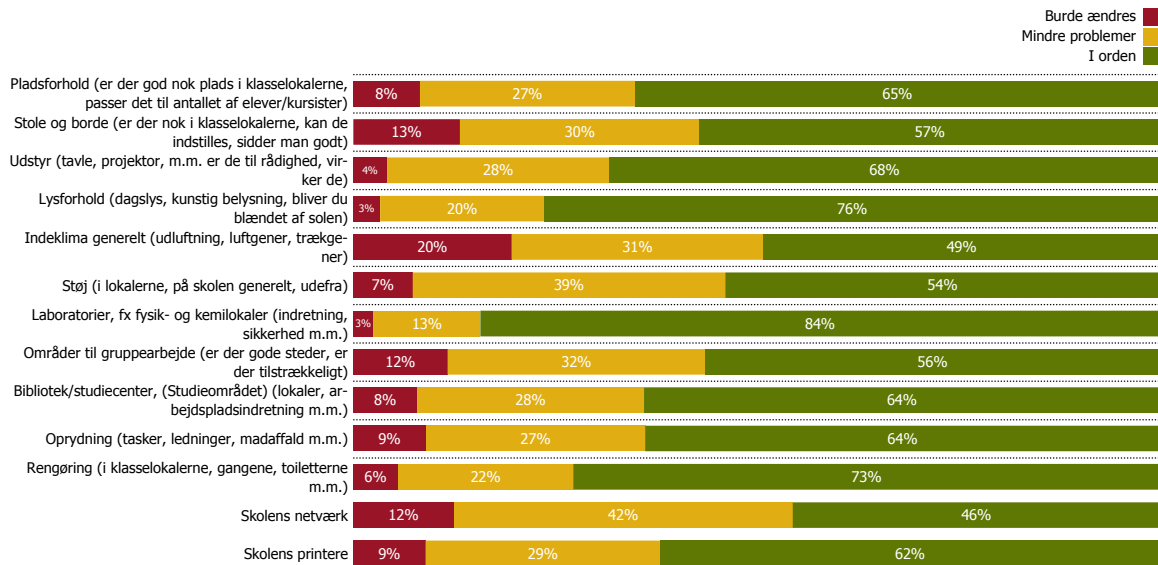
Fysisk miljø 2015



Æstetisk miljø 2015



Udvidet fysisk miljø 2015



Mobning 2015

