

Resultatlønskontrakt mellem bestyrelsen og rektor ved Århus Akademi, 2015-16:

Grundlag

Kontrakten indgås i henhold til Ministeriet for Børn og Undervisnings bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt samt retningslinjer herfor af 27. juni 2013. Ifølge denne skal kontrakten indgås senest den 1.10.2015.

Formål med kontrakten

Kontrakten skal være et styringsredskab for bestyrelsen og understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger. Endvidere skal den medvirke til at skabe synlighed og gennemskuellighed i Århus Akademi's mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen ved Århus Akademi og rektor Allan Kortnum. Kontrakten er gældende for perioden fra 1.8.2015 til 31.7.2016. Rektor bemyndiges ved underskrivelsen af denne kontrakt til at forhandle resultatlønskontrakter med øvrig ledelse for skoleåret 2015-2016.

Øvrige resultatlønskontrakter udformes på en sådan måde, at de ligger inden for denne kontrakts område og støtter den.

Resultatlønskontrakten består af en basisramme og en ekstraramme.

Indsatsområder

Basisramme:

1. **Missions-, visions og strategiproces – herunder formulering af mål og handleplaner for skolen (30 %)**
Der udarbejdes og gennemføres en missions-, visions og strategiproces med formulering af mål og handleplaner for skolen i den næste 3-5 årige periode med inddragelse af skolens personale og elever.
Målet er, at processen gennemføres, og at der formuleres et oplæg til bestyrelsen i foråret 2016.
2. **Udvikling af samarbejde med eksterne parter (10 %)**
 - a) Der arbejdes med at udvikle en fagpakke på HF med navnet FORCE – for unge, der drømmer om en karriere i uniform. Målet er, at der skabes et formelt samarbejde med Aarhus Politi og Forsvaret.
 - b) Der arbejdes med at udvikle konceptet for en HF-klasse med navnet "After Eight", hvor eleverne møder senere i skole.
Arbejdet med konceptet skal begrundes i evidensbaseret forskning. Målet er, at der skabes kontakt til et forskningsmiljø, der arbejder med feltet samt til andre uddannelsesinstitutioner, der har erfaringer.

Bestyrelsen vurderer, hvorvidt disse mål er opfyldt på basis af en redegørelse fra rektor.

3. Overholdelse af skolens økonomiske målsætninger (30 %)

Skolens økonomi skal konsolideres og indrettes efter de kommende års forventede reduktion i tilskud.

Der arbejdes specifikt med at sikre klarhed over ressourceforbruget på udvalgte områder såsom ledelse og administration, bygningsdrift (herunder kantine) og undervisningens gennemførelse og der foretages benchmarking-analyse, hvor det giver mening.

Målet evalueres på baggrund af beretning fra rektor til bestyrelsen.

4. Medarbejderudvikling og trivsel samt elevtrivsel (30 %)

- a) Der udarbejdes en overordnet kompetenceudviklingsstrategi med henblik på at udvikle medarbejdernes kompetencer.

Målet evalueres på baggrund af beretning af rektor til bestyrelsen.

- b) Der foretages i skoleåret 2015-16 en APV blandt Århus Akademis personale.

Målet evalueres på baggrund af beretning fra rektor.

- c) Der gennemføres en elevtrivselsundersøgelse.

Målet er, at elevtrivslen mindst er på samme niveau som seneste undersøgelse i 2013. (samlet tilfredshed på 76 % jf. Ennova-undersøgelse)

Basisrammen udgør i alt 100 %, svarende til 70.000 kr.

Ekstraramme:

1. Introduktionsperiode på skolen (10 %)

Skolens rektor er nyansat pr. 1/8-2015. Derfor skal der lægges et ekstra arbejde i hurtigt og bredt at skabe sig et kendskab til skolens elever og ansatte.

Målet er, at rektor har gennemført samtaler med alle ansatte og har gennemført besøg i alle klasser i løbet af efteråret 2015.

2. Frafald (30 %)

Der arbejdes med yderligere tiltag for at nedbringe elevernes frafald på Århus Akademi.

Følgende nye tiltag udvikles og igangsættes:

- Samarbejde med Center for Specialundervisning for Voksne (CSV).
 - o Der arbejdes med én gruppe på 8 elever med særlige behov
- Mindsetprojektet.
 - o Der afholdes i 2015-16 to workshops for lærere ligesom der indledes et samarbejde med fem andre gymnasier.
- Uddannelse af to matematikvejleder

- Matematikvejlederne skal blandt andet deltage i studiecafé i et omfang af 60 timer hver, hvor de skal hjælpe eleverne med matematik
- Matematikvejlederne skal screene alle 1. hf-elever i matematik med henblik på afklaring af eksempelvis talblindhed.
- Gruppementor-forsøg i studievejledningen
 - Studievejlederne afholder gruppementorforsøg med 3 grupper á 8 elever med særlige behov

Rektor aflægger beretning for bestyrelsen.

3. Prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid (30 %)

Målet er, at lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter.

a) På Århus Akademi arbejdes i 2015-16 med følgende nye tiltag:

- Udvidet vejledning af eleverne i SSO og SRP.
 - Der etableres to caféer med lærerbesætning i SSO/SRP-perioden med henblik på ekstra vejledning og støtte
 - Læsevejlederne laver forløb for elever med særlige behov
- Støttetimer i engelsk (1. hf) og dansk (2. hf)
 - Der udvides med 10 ekstra timer pr. klasse for elever med særlige behov

Rektor aflægger beretning for bestyrelsen.

b) Omfanget af mer/overarbejde nedbringes sammenlignet med et 5 års løbende gennemsnit.

4. Elevrekruttering (30 %)

a) Der er et ønske om at øge kendskabet til akademiets uddannelser.

Målet realiseres ved udarbejdelse og efterlevelse af en kommunikationsstrategi.

Målet evalueres på baggrund af beretning fra rektor til bestyrelsen i foråret 2016.

b) Elevantvikling

Århus Akademi har de seneste to år oplevet faldende elevsøgning til HF og STX 2 år (studenterkursus). Denne udvikling ønskes vendt.

Målet er at øge antallet af elever på begge uddannelser. Målet evalueres på baggrund af september-indberetningen 2016 med september-indberetningen 2015 som reference.

Ekstrarammen udgør i alt 100 %, svarende til 50.000 kr.

Resultatløn – satser

Skolen har ca. 760 årselever, og det maksimale, der udbetales i resultatløn er 120.000 kr., fordelt på 70.000 kr. i basisrammen og 50.000 kr. i ekstrarammen. Resultatlønnen udbetales i september 2016.

Resultatvurdering og evaluering

Efter endt periode, dvs. ved skoleårets sidste bestyrelsesmøde, drøftes i bestyrelsen årets resultatopfyldelse. Dette sker efter en dialog med rektor, der på forhånd til bestyrelsen har udarbejdet en rapport med basis i kontrakten.

Den samlede bestyrelse træffer derpå uden rektors tilstedeværelse beslutning om størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen. Der sættes beløb på såvel basisrammen som ekstrarammen.

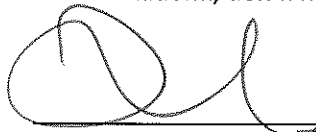
Ved fratræden i kontraktperioden vurderer formand Nanna Frost efter indstilling fra afgangende rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Ved længerevarende sygdom vurderer formand Nanna Frost ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom.

Århus Akademi, den 14. september 2015



Nanna Frost, bestyrelsesformand



Allan Kortnum, rektor