

Århus Akademis Antimobbestrategi

Formål

Det er afgørende, at alle på Århus Akademi føler sig som en del af et trygt skolemiljø, der støtter positive og studiefremmende aktiviteter og sikrer rammen for et frugtbart undervisnings- og læringsmiljø, hvor tolerance og gensidig respekt er dominerende.

Mobning af enhver slags tolereres ikke på Århus Akademi, så i tilfælde af konstatering af episoder med mobning, vil der straks blive reageret på det fra skolens side.

Århus Akademis Antimobbestrategis lovgrundlag er LBK nr. 316 af 5/4 2017:

'Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø'

(<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>).

Mobning

Århus Akademi benytter sig af den definition for mobning, som Dansk Center for Undervisningsmiljø har udformet (www.dcum.dk):

- Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange.
- Mobning kan ses som udstødsdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer, mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.
- Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.
- Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

Mobning skal således forstås som at udsætte et andet menneske for krænkende og nedværdigende behandling fysisk, psykisk, socialt, verbalt eller digitalt overgreb.

Forebyggelse:

Århus Akademi har en række tiltag og begivenheder, der har til formål at sikre en god studiestart, en god klasserumskultur og et trygt undervisnings- og læringsmiljø:

- Velkomst og modtagelse 1. skoledag
- Makkerskaber og makkerskabsgrupper
- Netværk-modul om ensomhed

- Netværk-modul om Klasserumskultur
- Læreteamkontakt
- Klassemøder og månedsmøder
- Indslusningssamtaler i studievejledningen
- Trivselsundersøgelser
- Dialog med elevrådet

Skolens elever skal informeres om, at skolen har udarbejdet den lovpligtige antimobbestrategi, der er at finde på skolens hjemmeside.

Handlingsplan

I tilfælde af mobning følges denne procedure:

- Når en elev henvender sig til skolen medarbejder vedrørende mobning skal skolen straks og senest på den følgende skoledag skaffe sig overblik over mobningen, så mobningen kan stoppes.
- Der skal efterfølgende iværksættes tiltag til klarlægning af: Hvem mobber hvem? Hvordan foregår mobningen? Hvad handler mobningen om? Er der andre vidner til mobningen? Hvordan reagerer andre elever på mobningen?
- Inden for de efterfølgende tre skoledage konfronterer skolens ledelse de involverede – herunder forældre til elever under 18 år.
- Efter senest 10 dage udarbejdes en skriftlig handleplan, der beskriver beslutninger vedr.:
 - Hjelpeforanstaltninger til offeret
 - Sanktioner mod mobbere og evt. medløbere
 - Tiltag i klassen og/eller skolen
 - Tiltag i andre sammenhænge, hvor mobbere og offer er.

Sanktioner i forbindelse mobning følger anvisningerne i Århus Akademis Studie- og ordens regler (<https://aarhusakademi.dk/om-os/studie-og-ordensregler/Mobning>)

Udarbejdet i Pædagogisk Strategisk Udvalg d. 6.10.2017

Hørt i elevrådet d. 29.11.2017

Vedtaget i bestyrelsen d. 4.12.2017