



Bestyrelsesmøde på Århus Akademi tirsdag den 27.5.2025

Deltagere: Gitte Sommer Harrits, Andreas Vind, Jonna Fønnesbæk Hansen, Maja Horst, Helle Mølgaard Pedersen, Peter Hall, Nicolai John Kirk Kirkegaard, Anastacia Juel Egenfeldt 1o, Nanna Bygvrå Laursen fra 1ab, Tine Ørum Secher og Mette Jespersen

Afbud fra:

Tidspunkt: kl. 16.00-18.00

Sted: Århus Akademi, der vil være en let anretning forbindelse med mødet.

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra 4.4.2025 (16.00 – 16.10)

Bilag 1. Referat (i denne fil)

2. Økonomiopfølgning 1. kvartal (16.10 – 16.15)

På mødet gives en kort mundtlig gennemgang af økonomiopfølgningen.
Det indstilles at opfølgningen tages til efterretning.

Bilag 2: Økonomiopfølgning 1 kvartal (selvstændig fil)

3. Kapacitetsfastsættelse. (16.15 – 16.25)

Århus Akademi har i 2025 fået udmeldt en kapacitet på 192 HF-elever.
Vi havde i 2024 en kapacitet på 224 HF-elever.
Budget for 2025 blev udarbejdet på baggrund af en forventning om en uændret kapacitet på 224.
Det er derfor nødvendigt at udarbejde revideret budget.

4. Revideret budget 2025 og budget 2026 (16.25 – 17.00)

Der er udarbejdet revideret budget for 2025 og et foreløbigt budget for 2026, samt et revideret 5 års budget.
Der budgetteres i 2025 med et overskud på 681.000

Der budgetteres i 2026 med et overskud på 694.000

Disse resultater vil sikre en neutral likviditetsudvikling.

Det indstilles at bestyrelsen vedtager det reviderede budget.

Bilag 3: Økonominotat (i denne fil)

Bilag 4: Revideret budget 2025 (selvstændig fil)

Bilag 5: Foreløbigt budget 2026 (selvstændig fil)

Bilag 6: Revideret 5 årsbudget (selvstændig fil)

5. Indsatser for skoleåret 2025/2026 (17.10 -17.20)

Vi drøfter næste års indsatser.

Bilag 7: Indsatser for skoleåret 2024/2025 (i denne fil)

Bilag 8: Indsatser for skoleåret 2025/2026 (i denne fil)

6. Studie- og ordensregler på Århus Akademi. (17.20 -17.45)

Vi skal under dette punkt behandle to spørgsmål i relation til vores studie- og ordensregler.

Første spørgsmål vedrører henvendelse fra KFS (se vedlagte). I henvendelsen stilles der spørgsmål ved følgende formulering i vores studie- og ordensregler:

Udøvelse af religion hører privatlivet til og foregår i institutioner, der er beregnet dertil. Der må således ikke udøves religiøse ritualer, religiøs forkyndelse eller lignende på skolen. På skolen studeres religion og religiøse udøvere fagligt og konfessionsfrit i faget religion. Der anlægges både en faglig udefra-synsvinkel og en faglig indefra-synsvinkel på studiet af religion.

Som et led i disse studier kan der forekomme besøg på religiøse steder og besøg af religiøse udøvere på skolen som repræsentanter for et bestemt livssyn.

Det indstilles til bestyrelsen at vi fastholder ovenstående bestemmelse med følgende begrundelse:

Det er dejligt når unge engagerer sig i en sag. Det uanset om det politisk, religiøst, socialt eller noget helt fjerde. Vi vil meget gerne inspirere til handling og ansvar i alle de relationer vores elever indgår i.

Vores elever bidrager i mange forskellige foreninger, partier og religiøse sammenhænge uden for skolen. Det er godt, og vi håber vores undervisning giver dem en ballast, der gør dem i stand til at træde ind i disse sammenhænge.



Det er vores erfaring, at vores studie- og ordensregler er nødvendige og bidrager til, at alle, uanset religiøst tilhørsforhold, kan føle sig velkomne og kan trives på skolen. Derfor ønsker vi ikke religionsudøvelse og forkyndelse på skolen.

Bilag 9: Brev fra KFS

Bilag 10: Notat vedr. henvendelse fra KFS

Bestemmelser omkring sanktioner i vores studie- og ordensregler:

Vi er blevet opmærksomme på, at vores studie- og ordensregler aktuelt ikke indeholder mulighed for hjemsendelse som foreløbig foranstaltning. Dette er en mulighed, der fremgår af §7 stk. 3 i Bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser:

Stk. 3. Institutionen kan i sine studie- og ordensregler fastsætte, at den som en foreløbig foranstaltning i følgende situationer kan beslutte, at eleven midlertidigt, blandt andet mens en sag undersøges nærmere, ikke må være til stede på institutionen eller i undervisningen (midlertidig hjemsendelse) eller kun må være til stede på institutionen i et nærmere bestemt omfang (midlertidig begrænset adgang til institutionen):

- 1) Situationer, hvor institutionen anser det for påkrævet af hensyn til den almindelige retsbevidsthed på institutionen om overholdelsen af institutionens studie- og ordensregler, for eksempel hvor det er anmeldt til politiet, at en elev har foretaget en voldelig, truende eller i øvrigt ulovlig handling, som kan have direkte betydning for ordenen og samværet på institutionen, og som i givet fald vil kunne medføre en bortvisning, jf. stk. 1, nr. 7-8.
- 2) Situationer, hvor institutionen anser det for påkrævet for umiddelbart at opretholde ordenen og samværet på institutionen og andre elevers og ansattes deltagelse i undervisningen.

Vi indstiller derfor at følgende formulering fremover indgår i vores studie- og ordensregler:

Som led i behandlingen af en sag kan Århus Akademi beslutte at hjemsende en elev midlertidigt eller at begrænse elevens adgang til institutionen midlertidigt, mens sagen undersøges nærmere.

Midlertidig hjemsendelse eller midlertidig begrænset adgang til institutionen er muligt i følgende situationer:

- 1) Situationer, hvor det anses for påkrævet af hensyn til den almindelige retsbevidsthed på institutionen om overholdelsen af institutionens studie- og ordensregler. Dette kan f.eks. være tilfældet når det er anmeldt til politiet, at eleven har foretaget en voldelig, truende eller i øvrigt ulovlig handling, som kan have direkte betydning for ordenen og samværet på institutionen, og som i givet fald vil kunne medføre en permanent bortvisning.
- 2) Situationer, hvor det anses for påkrævet for at opretholde ordenen og samværet på institutionen og andre elevers og ansattes deltagelse i undervisningen.

7. Samarbejde og udvikling (17.45 -17.55)

Der gives på mødet en mundtlig orientering om igangværende udviklingsprojekter



Samarbejde med Exzentric

Århus Akademi har været i dialog med Exzentric om oprettelsen af et 3-årigt HF-forløb i Århus. Forløbet er gennemprøvet i Ålborg med gode resultater, og vi forventer at kunne udbyde et lignende forløb på Århus Akademi fra august 2026.

Det indstilles at bestyrelsen beslutter, at vi fra august 2026 i samarbejde med Exzentric udbyder 3-årig HF til særlig målgruppe.

Bilag 11: Præsentation af Exzentric.

Praksis fra start. Et samarbejdsprojekt mellem Aarhus gymnasium Tilst, Aarhus Tech, VIA og Århus Akademi. Projektet er kommet godt fra start.

Udvikling af sundhedsfag

Vi er med i en ansøgning til Region Midtjyllands uddannelsespulje. Projektet er et samarbejde mellem Horsens HF & VUC, Randers HF & VUC, TH Langs HF & VUC, Herning HF & VUC, SOSUMV, SOSU FVH, SOSU Østjylland, og Århus Akademi. Målet er at udvikle et c-niveau-valgfag rettet mod sundhedsuddannelserne. Bevilling endnu ikke modtaget, men vi kan se det har fået en positiv politisk behandling.

ESAA, Nordplus projekt. Dual Career udvikling. EPX elitesport.

Nordplus, Forløb om udvikling af fremmedsprogsundervisning (spank). Grafiske romaner i undervisningen. Konferencedeltagelse i Bergen. Projektansvarlige: University of Bergen og Københavns Universitet.

Aarhus Business College – der er indgået et samarbejde om blandt andet vejledningsaktiviteter.

8. Orientering om tilbud på solceller

Vi har modtaget henvendelse fra firmaet, der i sin tid monterede vores solcelleanlæg, og som kontaktede os ang. defekten på systemet.

Der er nu en løsning, der gør det muligt at genetablere solceller på taget, og firmaet har sendt et tilbud. Vi vil for ca. 500.000 kunne genetablere solcellerne. Vi er ikke aktuelt gået videre med sagen, men håber meget det vil kunne lade sig gøre at gennemføre projektet inden for en overskuelig tidshorisont.

9. Mødeplan for det kommende år

Møde 14, 3. kv. 2025	Torsdag den 25.9.2025, uge 39	16.00 -18.00
Møde 15, 4 kv 2025	Tirsdag den 9.12.2025, uge 50	16.00 -20.00 – med spising
Møde 16, 1 kv. 2026	Torsdag den 19.3.2026, uge 12	16.00 -18.00



Referat af bestyrelsesmøde på Århus Akademi den 27. maj 2025

Deltagere: Gitte Sommer Harrits, Maja Horst, Peter Hall, Nicolai John Kirk Kirkegaard, Helle Mølgaard Pedersen (virtuelt), Nanna Bygvrå Laursen fra 1ab, Tine Ørum Secher og Mette Jespersen

Afbud fra: Andreas Vind (Gitte Sommer Harrits har fuldmagt i forhold til eventuel afstemning), Anastacia Juel Egenfeldt 1o og Jonna Fonnesbæk Hansen,

	Dagsorden	Referat
Pkt. 1	Godkendelse af referat fra 4.4.2025 Bilag 1. Referat	Referatet godkendes uden kommentarer.
Pkt. 2	Økonomiopfølgning 1. kvartal Bilag 2: Økonomiopfølgning 1. kvartal	Mette Jespersen orienterer om økonomiopfølgningen i 1. kvartal. Økonomien har udviklet sig som forventet. I forhold til enkeltposter har vi dog brugt lidt mere på markedsføring, men her er nok snarere tale om en periodisering. 2. kvartal tegner pt. også som forventet. En usikkerhed er dog elevtallet på den kommende 2. hf-årgang, da vi endnu ikke kender den præcise gennemførsel. Bestyrelsen tager opfølgningen til efterretning.
Pkt. 3	Kapacitetsfastsættelse	Mette Jespersen orienterer om skolens endelige kapacitetsfastsættelse. Den er på 192 elever, hvilket giver 6-7 klasser. Vi planlægger med 7 1.hf-klasser, så der er mulighed for at optage eftertilmeldere. Der er dog en udfordring, at man elevtalsmæssigt ligger mellem 6 og 7 klasser i forhold til det fleksible klasseloft på 28 (ved tælledag i november). Der er i år ikke flyttet så mange stx-elever i nordbyen, da kapaciteten på Risskov Gymnasium og Egå Gymnasium er blevet opskrevet. Også på Aarhus Tech, Tilst er kapaciteten hævet i forhold til hf. Bestyrelsen drøfter problemstillinger i forhold til kapacitet og vigtigheden af at have et bredt fagudbud. I forhold til stx ligger vi pt. på det budgetterede elevtal.



Pkt. 4	Revideret budget 2025 og budget 2026 Bilag 3: Økonominotat Bilag 4: Revideret budget 2025 Bilag 5: Foreløbigt budget 2026 Bilag 6: Revideret 5 årsbudget	Mette Jespersen orienterer om de udsendte bilag. Der er efter mødet i april 2025 udarbejdet et foreløbigt budget for 2026 og et revideret 5 årsbudget. For at få økonomien til at hænge sammen i 2026 vil der være en omstrukturering af nogle af ledelsens opgaver. Der vil være 3 ledere, mens en række opgaver fremover vil blive varetaget af lærere som funktioner. Derudover vil kantinen også kun have en fastansat. På undervisningsområdet har det været nødvendigt at foretage en række ændringer, herunder bl.a. en reduktion i planlægningstal (forberedelsesfaktoren), hvilket er en effektivisering. Vi forventer med et overskud på 681.000 kr. i 2025 og på 694.000 kr. i 2026 at have en neutral likviditetsudvikling. Forudsætning for dette resultat er en reduktion af årsværk svarende til 3-4 medarbejdere fra januar 2026. Der er brug for alle medarbejdere i efteråret. Vi håber selvfølgelig på en fremgang i forhold til eftertilmeldere, men der er også en risiko for, at der ikke er den 7. 1.hf-klasse. Der har de senere år været elevnedgang. Vi afventer den kommende institutionslov, så vi kan se, hvordan vores uddannelser skal udvikles. Der er generelt fortsat fokus på udvikling. I forhold til 5-årsbudgettet spørger Maja Horst til elevtallet. Det er det aktuelle niveau, der indgår i beregningerne, og på driftsomkostningerne er det de forventede fremskrivninger. Nicolai John Kirk Kirkegaard oplyser, at det er vigtigt, at vi gør alt for at tiltrække flere hf-ansøgere, men selv om det er positivt og udviklende at være med i projekter, er det også tidskrævende for underviserne. Bestyrelsen er tilfreds med ledelsens prioritering af projekter, men forstår godt, at det kan være ekstra hårdt i en periode med tilpasninger. Gitte Sommer Harrits understreger også vigtigheden af det at have en klar strategi og en bæredygtig økonomi. Det er vigtigt, at vi fortsat fremstår som en attraktiv skole/uddannelse frem mod 2030. Bestyrelsen vedtager det reviderede budget.
--------	--	--



Pkt. 5	Indsatser for skoleåret 2025/2026 Bilag 7: Indsatser for skoleåret 2024/2025 Bilag 8: Indsatser for skoleåret 2025/2026	Mette Jespersen redegør for årets indsatser (jf. bilag 7). Der har været indsatser på elev-, klasse- og skoleplan. Internt på skolen har vores arbejde med bl.a. studiesamtaler elevernes medindflydelse og kommunikationsform haft stor betydning. Vi afslutter i år også vores AI-projekt. I forhold til eksternt samarbejde og tiltrækning har det betydning, at skolen på 2-årigt stx er blevet ESAA-partner. Vi har haft mange indsatser i dette skoleår, så det har været nødvendigt at prioritere og justere undervejs. Der er fortsat behov for at arbejde med udviklingen af stx og et eventuelt 3-årigt tilbud. Bestyrelsen drøfter derefter ledelsens indstilling til indsatser i 2025/2026: Fokus på indflydelse: • Elevudvalg – understøtte yderligere aktiviteter • Organisationsændring – udvikle ny struktur. Fokus på klassen: • Samarbejdet omkring klassen – justeret struktur. Fokus på faglige løft: • År 2 med tænkende klasserum • Praksis fra start Støtteindsatser: • Interne mentorer – fokus på udvikling. Relevant og attraktivt uddannelses tilbud • Udvikling af Team Danmark og ESAA-tilbud • Udvikling af 3-årig HF • POP/samarbejde med omverdenen • En opdateret beskrivelse af de to år på stx (evaluering/karaktergivning, FF, studiecafé, faste arrangementer mm) • Udarbejde sammenhængende årshjul og progressionsplan for aktiviteter og indsatser (stx-ledelse-lærerteam) • STX: undersøgelse af muligheden for at etablere en 3-årig-klasse under 2-årigt stx Bestyrelsen udtrykker opbakning til ovenstående indsatser. Der er dog også en forståelse for, at det kan blive nødvendigt at prioritere ledelsesressourcerne i forhold til de mange projekter. Man vurderer, at
---------------	--	---



		indsatserne er centrale, hvis vi skal have to attraktive uddannelser og fremstå som en udviklingsorienteret skole.
Pkt. 6	Studie- og ordensregler på Århus Akademi	a) Bestyrelsen drøfter henvendelsen fra KFS. Bestyrelsen har en grundig drøftelse af baggrunden for de nuværende bestemmelser i studie- og ordensreglerne. Det vurderes at skolens eksisterende politik har afgørende betydning for hverdagen på skolen. Det er vores erfaring, at vores studie- og ordensregler er nødvendige og bidrager til, at alle, uanset religiøst tilhørsforhold, kan føle sig velkomne og kan trives på skolen. Ifølge Peter Hall er det også en retningslinje, som skolens ansatte tidligere har drøftet indgående og bakker op om. Gitte Sommer Harrits konkluderer på baggrund af drøftelsen, at der i bestyrelsen er enstemmig opbakning til de nuværende regler. Gitte Sommer Harrits og Mette Jespersen udarbejder et svar til KFS. b) Bestyrelsen drøfter og vedtager ændringen i skolens studie- og ordensregler, så skolen kan anvende hjemsendelse som en sanktion/foreløbig foranstaltning.
Pkt. 7	Orientering om igangværende initiativer Bilag 11: Præsentation af Exzentric	Mette Jespersen orienterer om igangværende udviklingsprojekter: Der er indgået en samarbejdsaftale med Aarhus Business College med fokus på vejledningsaktiviteter og karrierelæring. Samarbejde med Exzentric om 3-årigt HF til en særlig målgruppe. Bestyrelsen beslutter, at ledelsen arbejder videre med tilbuddet. Praksis fra start (et samarbejdsprojekt mellem Aarhus gymnasium Tilst, Aarhus Tech, VIA og Århus Akademi). Vi er allerede langt i forhold til udviklingen af forløb til næste skoleår, og der har været afholdt et fælles efteruddannelsesarrangement.



		Udvikling af et sundhedsfag. Vi har netop modtaget midler fra Region Midtjyllands uddannelsespulje. Vi er med i en ansøgning til Region Midtjyllands uddannelsespulje. Projektet er et samarbejde mellem Horsens HF & VUC, Randers HF & VUC, TH Langs HF & VUC, Herning HF & VUC, SOSUMV, SOSU FVH, SOSU Østjylland, og Århus Akademi. Målet er at udvikle et c-niveau-valgfag rettet mod sundhedsuddannelserne. Vi arbejder fortsat med vores ESAA-udbud, og vi er i den forbindelse blevet partner i et Nordplus-projekt, hvor vi skal arbejde med Dual Career. Elitesport kan også blive centralt i udviklingen af EPX. Forløb om udvikling af fremmedsprogsundervisning (spank). Grafiske romaner i undervisningen. Konferencedeltagelse i Bergen. Projektansvarlige: University of Bergen og Københavns Universitet.
Pkt. 8	Orientering om tilbud på solceller	Mette Jespersen orienterer om en henvendelse vedr. tilbud om reetablering af skolens solceller. Der er kommet nye metoder, så det måske vil være muligt at genetablere solceller på det eksisterende tag. Bestyrelsen tager orienteringen til efterretning og vil sandsynligvis behandle punktet igen i efteråret, når de forskellige aspekter er blevet undersøgt.
Pkt. 9	Mødeplan for det kommende år	Mødet i 3. kvartal ændres til den 23. september kl. 17-19. De to øvrige møder fastholdes som udmeldt: Mødet i 4. kvartal er den 9. december 2025 kl. 16-20 (med spisning). Mødet i 1. kvartal er den 19. marts 2026 kl. 16-18.